



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: 20th century fiction

رمز المقرر: 2-3012475



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 17/1/2019	إسم المؤسسة التعليمية: um al qura university
الكلية / القسم: alleeth university college / English department	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: 20 th century fiction	2-3012475
2. عدد الساعات المعتمدة: 2	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: English language program (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: 7 th level	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): introduction to literature	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): n/a	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: annex n2	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: 100%	
النسبة:	
النسبة:	
النسبة:	
النسبة:	
تعليقات:	
The lecture rooms are too small and over crowded which makes teaching difficult	

ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

1- ماهدف المقرر الرئيس؟

Since this course is essentially an introductory one, it does not greatly emphasize passing on information to the students. Instead it builds upon what the students have already studied and mastered in their ILL tutorials. Consequently, the bulk of the course revolves around text analyses. However, it also contains, as an important component, periodic summary and repetition on characterization, narration and theme for purposes of reinforcement. This course encourages them to apply what they have already absorbed concerning the various aspects of prose fiction, mainly narrative strategy, characterization, setting, plot and theme, and to use these tools in their approach to a complete work.

2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

The students are frequently encouraged to do extra readings from both online sources and from academic publications if they are available at the university's library in order to deepen and diversify their knowledge about the novel and the author they are dealing with.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	Introduction to modern 20 th century fiction
4	2	Context of nadine gordimer`s story six feet of the country
2	1	Textual analysis of the opening passage
4	2	Character analysis of the main participants in the story
2	1	Textual analysis with a focus on character analysis
4	2	Study of the main themes and issues in the story
4	2	Training on how to write an essay



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
36	2	0	0	6	28	ساعات التدريس الفعلية
40	2	0	0	6	32	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: n/a



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	The students end up by the end of the course knowing how to approach and tackle a literary text from an analytical perspective	Close readings of extracts from the novel	Class participation
2-1			
3-1			
2	المهارات المعرفية		
1-2	Writing assignments		
2-2			
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	In-class presentations		
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	Office hours discussions		
2-4			
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	n/a		
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	Writing assignments	Every other week	10
2	Assiduity and participation	Every week	10
3	Mid-term exam	After 5 weeks	20



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

60	End of term	Final exam	4
			5
			6

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). 4 hours of office time per week

هـ. مصادر التعلّم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: The main text of the course: the text of the novel Nadine Gordimer, six feet of the country
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): The course's text book available at the college book store
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Electronic articles related to the novel
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Using data show for student presentations

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): large size classrooms with a capacity of 40 chairs at least
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): Overhead projectors /



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
The use of projectors for presentations

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
Continuous brainstorming at the beginning of each class
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
Rewarded small writing assignments
3. إجراءات تطوير التدريس:
For a more effective result, the number of students per class should not exceed 20 to allow the opportunity for every one to participate and interact.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسيين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
A fixed practice is the procedure of double grading to ensure transparency
5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
Level test before the beginning of each term

اسم منسق البرنامج: فتحي هلال



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



التوقيع:

التاريخ: 1440/05/08